

1. Voetgangerstraining

	K0 - K1	K2 - K3	EERSTE GRAAD	TWEEDE GRAAD	DERDE GRAAD
Bij de groep aansluiten (met wandelkoord).	✓				
Hand in hand met een begeleider stoppen om over te steken (stoeprand = stoprand).	✓				
Bij de groep aansluiten (zonder wandelkoord).		✓			
Veilig in groep stappen op het voetpad (afstand houden, tempo bewaren, aan de huizenkant blijven, niet spelen).		✓			
Hand in hand met een begeleider oversteken op een zebrapad zonder verkeerslichten.		✓			
Hand in hand met een begeleider op het voetpad langs de huizenkant stappen.		✓			
Hand in hand met een begeleider oversteken op een zebrapad met verkeerslichten.		✓			
Onder nauw toezicht veilig op een voetpad stappen.			✓		
Onder nauw toezicht oversteken op de veiligste plaats wanneer er geen zebrapad of verkeerslichten zijn.			✓		
Onder nauw toezicht langs de huizenkant voorbij een hindernis stappen die het voetpad deels verspert.			✓		
Onder nauw toezicht oversteken op een zebrapad zonder verkeerslichten.			✓		
Onder nauw toezicht oversteken bij verkeerslichten.			✓		
Als voetganger gevaarlijke situaties herkennen en er veilig op reageren.				✓	
Op een veilige plaats stappen als er geen voetpad is.				✓	
Via de rijbaan langs een hindernis stappen die het voetpad volledig verspert.				✓	
Oversteken op een kruispunt met een agent.				✓	
Oversteken op een rustig kruispunt.				✓	
Oversteken op een drukker kruispunt zonder voorzieningen of bevoegd persoon.					✓
In groep stappen op de stoep met jonge kinderen.					✓

2. Fietstraining

	K0 - K1	K2 - K3	EERSTE GRAAD	TWEEDE GRAAD	DERDE GRAAD
Stuurvaardigheid oefenen met een loopfiets (tussen kegels, latten ...).	✓				
Het evenwicht leren bewaren op een loopfiets.	✓				
Het evenwicht leren bewaren op een fiets met trappers.		✓			
Langs beide zijden van een fiets op- en afstappen.		✓			
Stuurvaardigheid verbeteren (kegels, hoepels ...).		✓			
Leren vertrekken met een fiets.			✓		
Met de fiets aan de hand stappen.			✓		
Remmen (vertragen, stoppen ...)			✓		
Slalommen op lange afstand.			✓		
Recht door rijden.			✓		
Onder begeleiding fietsen in groep in een schoolse context: achter elkaar fietsen.			✓		
Omkijken over de linker- en rechterschouder en daarbij koers blijven houden.				✓	
Arm uitsteken.				✓	
In een cirkel rijden.				✓	
Rekening houden met voetgangers op een zebrapad.				✓	
Rekening houden met passagiers die uitstappen.				✓	
Rekening houden met tegen- en achterliggers.				✓	
Onvoorzien remmen.				✓	
Fietsen tot aan een zebrapad, afstappen en te voet oversteken.				✓	
Over oneffen terrein rijden.				✓	
Slalommen op korte afstand.				✓	
Onder begeleiding fietsen in groep in een schoolse context: per twee naast elkaar fietsen.				✓	
Rechts op de rijbaan fietsen.					✓
Rechts afslaan.					✓
Links afslaan.					✓
Langs een hindernis fietsen.					✓
Voorrang verlenen.					✓
Fietsen in groep: onderling communiceren.					✓ L6
Fietsen in groep: ritsen.					✓ L6
Fietsen in groep: compact rijden.					✓ L6

3. Verkeerstekens en - regels voor voetgangers en fietsers

	K0 - K1	K2 - K3	EERSTE GRAAD	TWEEDE GRAAD	DERDE GRAAD
Stoep, stoeprand, fietspad en rijbaan herkennen als delen van de openbare weg die gebruikt worden door voetgangers en fietsers.	✓				
Een zebropad herkennen als een plaats om over te steken.	✓				
Vormen en kleuren van verkeersborden herkennen en weten dat elke vorm en kleur een bepaald gedrag vraagt.	✓				
Gepast reageren op de vormen en kleuren van verkeersborden.		✓			
Gepast reageren op de kleuren van verkeerslichten voor voetgangers.			✓		
Berm en parkeerstrook herkennen als delen van de openbare weg die gebruikt kunnen worden door voetgangers en fietsers.			✓		
Fietssuggestiestrook en bushalte herkennen als deel van de rijbaan.			✓		
De onderstaande verkeersborden herkennen en ernaar handelen: 			✓		
Gepast reageren op verkeerslichten voor fietsers.				✓	
Gepast reageren op verkeerslichten aan een overweg.				✓	
De algemene voorrangsregel 'voorrang van rechts' kennen en ernaar handelen.				✓	
Wegmarkeringen herkennen in het echte verkeer: stopstreep, haaiantanden, fietsoversteekplaats, fietsopstelvak.				✓	
De onderstaande verkeersborden herkennen en ernaar handelen: 				✓	
De bevelen van een agent herkennen en kunnen opvolgen.				✓	
De onderstaande verkeersborden herkennen en ernaar handelen: 					✓
Wegmarkeringen in het echte verkeer herkennen er ernaar handelen: stopstreep, haaiantanden, fietsoversteekplaats, fietsopstelvak.					✓

4. Veilig & duurzaam verkeersgedrag

	K0 - K1	K2 - K3	EERSTE GRAAD	TWEEDE GRAAD	DERDE GRAAD
Een fluohesje dragen bij een uitstap.	✓				
Gepast reageren op visuele (rood, groen ...) en auditieve prikkels (fietsbel, fluitje ...) in het verkeer.	✓				
Gordel dragen in de auto en waar van toepassing.		✓			
Onder begeleiding veilig een bus evacueren.		✓			
De aanwijzingen van een gemachtigd opzichter herkennen en ernaar handelen.		✓			
Verwoorden waarom een plek veilig is om te spelen en waarom niet.		✓			
Communiceren via oogcontact en lichaamstaal.			✓		
Het verschil tussen reflecterend en fluorescerend materiaal kennen.			✓		
Weten waar de haltes van de Lijn en de NMBS zich in de buurt bevinden.			✓		
Beseffen dat storend gedrag als passagier een bestuurder afleidt en de veiligheid in het gedrang brengt.			✓		
Langs de veilige kant in en uit de auto stappen.			✓		
Zichzelf en anderen niet in gevaar brengen als voetganger.				✓	
Kunnen controleren of hun fiets in orde is.				✓	
Inzien dat stappen en trappen de beste verplaatsingswijzen zijn voor korte afstanden.				✓	
De risico's van afleiding op de fiets verwoorden.				✓	
Zichzelf en anderen niet in gevaar brengen als fietser.					✓
Een route kunnen uitstippelen met het openbaar vervoer.					✓

5. Dode hoek

	K0 - K1	K2 - K3	EERSTE GRAAD	TWEEDE GRAAD	DERDE GRAAD
Als voetganger zo ver mogelijk uit de buurt van een groot voertuig blijven door aan de huizenkant te stappen.		✓			
Beseffen dat ze als voetganger niet altijd gezien worden door een bestuurder van een groot voertuig. (Bv. als oogcontact maken niet mogelijk is of de bestuurder afgeleid is.)			✓		
Zich als voetganger zichtbaar maken voor een bestuurder van een groot voertuig door opvallende kledij te dragen, rechtstreeks oogcontact te maken/zoeken met de bestuurder, het rechtstreekse oogcontact te bevestigen (bv. zwaaien).			✓		
Als voetganger een veilige plaats kiezen op de stoep als er een groot voertuig op de rijbaan staat (ter hoogte van de stuurcabine aan de huizenkant).				✓	
Beseffen dat ze, vooraleer ze de rijbaan oversteken, als voetganger rechtstreeks oogcontact moeten maken met een bestuurder die wil afslaan.				✓	
Als fietser altijd achter een stilstaand groot voertuig blijven.					✓
De redenen verwoorden van de verdeelde aandacht van een chauffeur en hiermee rekening houden in het verkeer.					✓
De gevaren en attitudes i.v.m. de dode hoek doortrekken naar situaties met andere voertuigen.					✓