



**Jeugd
Rode Kruis
Vlaanderen**

Infofiche Hiep hiep help

1. Praktische gegevens

- + Werkboek: Hiep hiep help (CN0632)
- + Handleiding: Eerstehulpinitiaties lager onderwijs (CN0634)
- + Doelgroep: tweede graad lager onderwijs, ongeveer 8 tot 10 jaar*
- + Duur: 2-3 uur
- + Lesgever: initiator, jeugdmonitor of leerkracht

*Deze leeftijden zijn slechts een richtlijn. Het is belangrijk om de noden en de mogelijkheden van de doelgroep in het achterhoofd te houden.



2. Inhoud en doelstellingen

Voor kinderen van ongeveer 8 tot 10 jaar (tweede graad lager onderwijs) zijn de volgende onderwerpen opgenomen en werk je aan de volgende eerstehulpdoelstellingen:

1. Ongeval

De kinderen kunnen:

- 1.1 de vier stappen bij eerste hulp opsommen;
- 1.2 de veiligheid van een situatie inschatten voor zichzelf;
- 1.3 op een correcte, efficiënte manier hulp inroepen bij een noodsituatie.

2. Handhygiëne

De kinderen kunnen:

- 2.1 hun handen wassen;
- 2.2 wegwerphandschoenen aan- en uittrekken.

3. Huidwonde

De kinderen kunnen:

- 3.1 een huidwonde herkennen: een schaafwonde en een snijwonde;
- 3.2 het materiaal, nodig om een huidwonde te verzorgen, herkennen;
- 3.3 de ernst van een huidwonde inschatten;
- 3.4 een huidwonde correct verzorgen;
- 3.5 een spiraalverband correct aanleggen.

4. Brandwonde

De kinderen kunnen:

- 4.1 een brandwonde herkennen;
- 4.2 opsommen wat ze moeten doen bij een brandwonde;
- 4.3 de ernst van een brandwonde inschatten;
- 4.4 een brandwonde correct verzorgen.

5. Bloedneus

De kinderen kunnen:

- 5.1 een bloedneus herkennen;
- 5.2 een bloedneus correct verzorgen.

3. Voorstel lesschema

Tijd	Inhoud	Doelstellingen De kinderen kunnen:
Eerste uur (60 minuten)	Ongeval	1.1 de vier stappen bij eerste hulp opsommen; 1.2 de veiligheid van een situatie inschatten voor zichzelf, het slachtoffer en de omstanders; 1.3 op een correcte, efficiënte manier hulp inroepen bij een noodsituatie.
Tweede uur (60 minuten)	Handhygiëne	2.1 hun handen wassen; 2.2 wegwerphandschoenen aan- en uittrekken.
	Huidwonde	3.1 een huidwonde herkennen: een schaafwonde en een snijwonde; 3.2 het materiaal nodig om een huidwonde te verzorgen opsommen en herkennen; 3.3 de ernst van een huidwonde inschatten; 3.4 een huidwonde correct verzorgen; 3.5 een spiraalverband correct aanleggen.
Derde uur (60 minuten)	Brandwonde	4.1 een brandwonde herkennen; 4.2 opsommen wat ze moeten doen bij een brandwonde; 4.3 de ernst van een brandwonde inschatten; 4.4 een brandwonde correct verzorgen.
	Bloedneus	5.1 een bloedneus herkennen; 5.2 een bloedneus correct verzorgen.

4. Eindtermen

Wetenschap en techniek - Natuur

Algemene vaardigheden

De kinderen:

- 1.1 kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.

Gezondheid

De kinderen:

- 1.19 beseffen dat het nemen van voorzorgen de kans op ziekten en ongevallen vermindert;
- 1.20 kunnen de hulp inroepen van een volwassene in een noodsituatie;
- 1.21 kunnen elementaire hulp toedienen bij brandwonden.

Mens en maatschappij – Mens

Ik en mezelf

De kinderen:

- 3.1* drukken in een niet-conflictgeladen situatie eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit.

Nederlands - Luisteren

De kinderen kunnen: (*verwerkingsniveau = structureren*) de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij:

- 1.5 een uiteenzetting of instructie van de leerkracht.

Nederlands - Spreken

De kinderen kunnen: (*verwerkingsniveau = beschrijven*) het gepaste taalregister hanteren als ze:

- 2.4 in een telefoongesprek informatie uitwisselen.

De kinderen kunnen: (*verwerkingsniveau = structureren*) het gepaste taalregister hanteren als ze:

- 2.5 vragen van de leerkracht in verband met een behandeld onderwerp beantwoorden;

Nederlands – Lezen

De kinderen kunnen: (*verwerkingsniveau = structureren*) de informatie ordenen die voorkomt in:

- 3.4 voor hen bestemde school- en studieteksten en instructies bij schoolopdrachten.

Muzische vorming

De kinderen kunnen:

- 2.4 genieten van zingen en musiceren en dit gebruiken als impuls voor nieuwe muzikale spelideeën of andere aanverwante expressiewijze;
- 4.5 nieuwe dansen ontwerpen met eenvoudige passen en figuren.

Nota

Bovenstaande eindtermen zijn de eindtermen zoals bekend in september 2021. Het meest actuele overzicht is te raadplegen op www.ond.vlaanderen.be/curriculum/basisonderwijs/index.com.