

Groep 1: schaafwond

A) Je vriend is gevallen met de fiets en heeft een schaafwond op zijn arm.



Wat is een schaafwond?

.....

.....

.....

.....

Hoe kan je je vriend helpen?

Wat kan je het best doen?

.....

.....

.....

.....

Wat doe je beter niet?

.....

.....

.....

.....

Gebruik je materialen (verbanden, kompres ...)?

.....

.....

.....

.....

B) Vooraan in de klas liggen materialen die jullie kunnen gebruiken bij het verzorgen. Zoek de juiste materialen uit, en probeer eens op elkaar.

C) Speel nu de situatie na per twee waarbij één leerling een schaafwond heeft en de andere leerling hem verzorgt.

Groep 2: bloedneus

A) Je vriend is gevallen met de fiets. Op het eerste gezicht lijkt hij niet heel veel pijn te hebben, maar zijn neus bloedt wel.



Wat is een bloedneus?

.....

.....

.....

Hoe kan je je vriend helpen?

Wat kan je het best doen?

.....

.....

.....

Wat doe je beter niet?

.....

.....

.....

Gebruik je materialen (verbanden, kompres ...)?

.....

.....

.....

B) Vooraan in de klas liggen materialen die jullie kunnen gebruiken bij het verzorgen. Zoek de juiste materialen uit, en probeer eens op elkaar.

C) Speel nu de situatie na per twee waarbij één leerling een bloedneus heeft en de andere leerling hem verzorgt.

Groep 3: hoofdwond

A) Je vriend is gevallen met de fiets. Je ziet dat hij een wond op zijn voorhoofd heeft waar bloed uit loopt.



Wat is een hoofdwond?

.....

.....

.....

.....

Hoe kan je je vriend helpen?

Wat kan je het best doen?

.....

.....

.....

.....

Wat doe je beter niet?

.....

.....

.....

.....

Gebruik je materialen (verbanden, kompres ...)?

.....

.....

.....

.....

B) Vooraan in de klas liggen materialen die jullie kunnen gebruiken bij het verzorgen. Zoek er eens de juiste materialen uit, en probeer eens op elkaar.

C) Speel nu de situatie na per twee waarbij één leerling een hoofdwond heeft en de andere leerling hem verzorgt.

Groep 4: breuk of kneuzing

A) Je vriend is gevallen met de fiets. Hij zegt dat zijn pols heel veel pijn doet. Je weet niet goed of hij gebroken of gekneusd is.



Wat is een breuk?

.....

.....

Wat is een kneuzing?

.....

.....

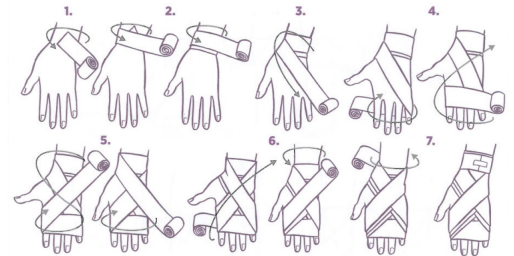
Hoe kan je je vriend helpen?

Wat kan je het best doen?

.....

.....

.....



Wat doe je beter niet?

.....

.....

.....

Gebruik je materialen (verbanden, kompres ...)?

.....

.....

.....

B) Vooraan in de klas liggen materialen die jullie kunnen gebruiken bij het verzorgen. Zoek de juiste materialen uit, en probeer eens op elkaar.

C) Speel nu de situatie na per twee waarbij één leerling een breuk of kneuzing aan de pols heeft en de andere leerling hem verzorgt.