



Zichtbaar in het verkeer

Doelgroep

Leerlingen van de eerste graad

Materiaal

- [Afbeelding](#) en [krantenartikel](#) van Tom De Cock
- Filmpje '[Zichtbaarheid bij valavond en 's nachts](#)'
- 1 [werkblad](#) per groepje

Beginsituatie

Veel leerlingen in het secundair onderwijs vinden het dragen van een fluo-hesje absoluut niet 'cool'. Maar uit recente cijfers blijkt dat zichtbaar zijn in het verkeer essentieel is. Hoewel in ons land het aantal verkeersdoden systematisch daalt en ook het aantal gewonden lager is dan ooit, blijven de fietsongevallencijfers een uitzondering daarop. Het aantal letselongevallen bij fietsers steeg zelfs met 3 procent. Vooral in Brussel is er sprake van een sterke toename van meer dan 19 procent. Tijd voor actie!

Lesdoel

- De leerlingen kennen het verschil tussen reflecterende en fluorescerende kledij en kunnen hun verschillend doel verwoorden.
- De leerlingen kunnen verwoorden waarom zichtbaarheid in het verkeer belangrijk is.
- De leerlingen kunnen in groep nadenken over een manier waarop zichtbaarheid in het verkeergepromoot kan worden.

Les

Instapfase ('10)

Verdeel de klas in groepen van ongeveer 4 leerlingen. Toon de foto van Tom De Cock (presentator van MNM) en lees de tekst voor die bij deze foto hoort:

Tom De Cock: *'Fluohesjes zijn lelijk, onhandig en niet cool. Maar het is super belangrijk dat automobilisten je zien op straat! Zodat er minder ongelukken gebeuren.'* Daarom besloot Tom zijn haar fluo-oranje te laten verven. Ook al is het lelijk, hij wilde echt iets dat bijna licht zou geven in het donker

En/of toon het krantenartikel via deze link:

<https://www.hln.be/nieuws/binnenland/mnm-dj-tom-de-cock-kleurt-haar-knaloranje-maar-waarom-a67cbf8e/>



Vertel de leerlingen dat Tom De Cock hiermee NIET volledig de juiste boodschap geeft. Hij maakt een cruciale en spijtig genoeg veel gemaakte fout. Vraag de leerlingen hier even in groep over na te denken welke fout hij maakt/foute uitspraak hij doet.

Laat de leerlingen nog geen klassikale antwoorden geven hierop.

Je toont nu het filmpje '[Zichtbaarheid bij valavond en 's nachts](#)' en zegt de leerlingen dat als ze goed naar dit filmpje kijken en luisteren, ze kunnen ontdekken welke foute boodschap Tom De Cock meegeeft. In dit filmpje wordt duidelijk het onderscheid gemaakt tussen de functie van reflecterende (in het donker) en fluorescerende kledij (overdag). Tom De Cock maakt dit onderscheid niet. Hij geeft aan dat hij met zijn fluorescerend kapsel in het donker ook goed zichtbaar zal zijn. Dit is dus niet het geval.

➔ Kom na het filmpje klassikaal tot deze conclusie.

Verwerkingsfase

Geef nu aan elke groep een werkblad en laat ze samen de opdrachten doorlopen:

- **Opdracht 1:** Lees het artikel en formuleer in groep een antwoord op de volgende vragen:
 - Wat vind je ervan dat de school dit verplicht maakt?
 - Vind je dit een goede oplossing? Waarom wel/niet?
 - Schaam je je om een fluohesje te dragen? Waarom wel/niet?
 - Vind je het eerlijk dat dit alleen verplicht wordt voor de eerste graad?

➔ *Deze vragen gaan over hun eigen mening. Er is geen juist of fout antwoord! Het is vooral belangrijk dat de leerlingen in hun groep hierover in gesprek gaan.*
- **Opdracht 2:** Vind je een oplossing?

De leerlingen moeten bij deze opdracht een accessoire, gadget, voorwerp, techniek... bedenken waardoor leerlingen zich goed zichtbaar kunnen maken in het verkeer zonder dat ze zich moeten schamen. Ze zetten alle ideeën rond de mindmap en kiezen uiteindelijk één idee. Dit schrijven ze onderaan het werkblad.

Afluitfase ('2)

Elke groep vertelt aan de rest van de klas welk idee zij bedacht hebben. De hele klas kiest dan het beste idee en stuurt het door naar verkeerschool@vsv.be. Dat mag in een filmpje, stop motion, afbeelding, ... Wij kiezen vervolgens een winnaar uit alle inzendingen en werken het idee uit. Elke leerling van de winnende klas krijgt een echt exemplaar van hun uitvinding.



MNM-dj Tom De Cock kleurt haar knaloranje, maar waarom?

16 oktober 2017 | 21u44 | Bron: Twitter, Nieuwsblad



© Twitter / MNM

MNM-dj Tom De Cock heeft zijn haar knaloranje laten verven. Niet omdat hij het zo mooi vindt, integendeel zelfs. De Cock wil in zijn programma 'Planeet De Cock' een lans breken voor meer zichtbaarheid in het verkeer.

"Het is echt heel lelijk", getuigt De Cock in Het Nieuwsblad. "Ik wilde iets dat bijna licht zou geven in het donker. Toen ik naar huis reed na het werk, merkte ik dat mensen vertraagden op de E40 om eens goed te kunnen kijken".

"Ik weet niet of dit er voor zal zorgen dat alle jongeren een fluohesje zullen beginnen dragen, maar ik weet wel dat ik het op z'n mist onthouden zou hebben mocht iemand als Peter Van de Veire vroeger zijn haar fluo-oranje gekleurd hebben".



MNM
@MNMbe

Zie je 't nog zitten, @tomdecock? 🤔 #planeetdecock
3:52 PM - Oct 16, 2017

1

12

Vorig jaar verloor De Cock een goede vriend na een auto-ongeval. Zijn dochtertje krijgt altijd een fluohesje aan. "Ik ben geobsedeerd door de veiligheid van mijn kind. Ik zou nog het liefst alle auto's doen stoppen zodat zij veilig kan oversteken", zegt De Cock. Hoe zijn dochter reageerde? "Ze heeft wel tien keer gevraagd: Vake, waarom is jouw haar oranje? Ik heb haar geantwoord dat ik heel veel worteltjes gegeten had, maar ze was pas tevreden toen ik haar zei dat het moest van mijn baas".

Namen: _____

Klas: _____

Werkblad: Zichtbaar in het verkeer

Jongeren schamen zich niet meer voor fluohesje

05/10/2016 om 03:00 door kvo



■ Leerlingen schamen zich niet langer om een fluohesje te dragen. (FOTO: KVO)

WAREGEM - De leerlingen van de eerste graad in het VTI in Waregem worden ook dit schooljaar verplicht om een fluohesje te dragen. Zo wil de school inzetten op verkeersveiligheid. De actie loopt al een paar jaar en lijkt haar vruchten af te werpen.

"We stellen vast dat de 'schaamte' om als jonge gast zo'n hesje te dragen voorbij is. Vroeger stopten de leerlingen het hesje bij aankomst snel in hun rugzak, nu blijven ze ermee rondlopen op de speelplaats", zegt Luc Dekiere, pedagogisch directeur in het VTI. "Bovendien zijn er ook steeds meer leerlingen die een fietshelm dragen. Iets wat wij eveneens promoten." De schooldirectie wil ook meer kinderen aanzetten om met de fiets naar school te komen. "Veel ouders vinden het nu niet veilig genoeg, maar door in te zetten op dergelijke preventieve acties willen we tonen dat fietsen ook veilig kan. Wij willen dat de fiets koning is in onze schoolomgeving en niet langer de auto."

Bron: Het Nieuwsblad.

1. Lees het artikel en formuleer in groep een antwoord op de volgende vragen.

A. Wat vind je ervan dat de school dit verplicht maakt?

B. Vind je dit een goede oplossing? Waarom wel/niet?

C. Schaam je je om een fluohesje te dragen? Waarom wel/niet?

D. Vind je het eerlijk dat dit alleen verplicht wordt voor de eerste graad?

2. Vind je een oplossing?

Bedenk een accessoire, gadget, voorwerp, techniek ... waardoor de leerlingen goed zichtbaar zijn in het verkeer zonder dat ze zich moeten schamen. Zet alle ideeën rond de mindmap en laat jullie creativiteit de vrije loop.



Ons voorstel: