



VOETGANGERS BREVET GOUD



Vlaanderen
is veiliger verkeer



VSV
IEDEREEN MEE
VOOR VEILIG VERKEER

HANDLEIDING
HET GROTE VOETGANGERSEXAMEN
VOOR DE TWEDE GRAAD



WOORD VOORAF

Als VSV (Vlaamse Stichting Verkeerskunde) hebben we een duidelijke ambitie: het aantal verkeersslachtoffers tot 0 herleiden. We willen iedereen ertoe bewegen zich veilig in het verkeer te begeven.

Om die ambitie waar te maken ontwikkelden we een verticale leerlijn: een traject waarbij we jonge weggebruikers stap voor stap en trap voor trap in verschillende fases aan het verkeer leren deelnemen. De leerlijn 'stappen' begeleidt de leerlingen via een systeem van brevetten, van in de kleuterklas tot op het einde van de lagere school.

Het behalen van het Gouden Voetgangersbrevet aan de hand van Het Grote Voetgangers-examen is het sluitstuk van dit traject. Het is het ideale werkinstrument om na te gaan of jouw leerlingen klaar zijn om als voetganger veilig aan het verkeer deel te nemen.

Veel succes!

Eddy Klynen

Coördinator

De rode kaders in deze handleiding bevatten handige tips voor leerkrachten uit het buitengewoon onderwijs of voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.



INHOUD

Woord vooraf	3
Inhoud	4
1. Inleiding	5
1.1. Stapsgewijze aanpak leerlijn stappen	7
1.2. Stapsgewijze aanpak Het Grote Voetgangersexamen	8
1.3. Eindtermen	9
2. Vaardigheden trainen	11
2.1. Rond een hindernis stappen die de stoep helemaal verspert	13
2.2. Oversteken op een zebrapad	15
2.3. Oversteken op de veiligste plaats	17
2.4. Oversteken op een kruispunt	19
2.5. Oversteken tussen geparkeerde auto's	21
3. Het voetgangersexamen afleggen	23
3.1. Voorbereiding	25
3.2. De dag van Het Grote Voetgangersexamen	27
3.3. Beoordeling en resultaten	29
3.4. Evaluatie	30
Colofon	33



1.
INLEIDING





1. Inleiding

Ga aan de slag met deze praktijkgerichte handleiding en bereid je leerlingen goed voor op Het Grote Voetgangersexamen.

1.1. Stapsgewijze aanpak leerlijn stappen

	Eerste en tweede kleuterklas	Oefenen voor het Voetgangersbrevet Brons	Stoeptraining
	Derde kleuterklas	Eindtest Voetgangersbrevet Brons	
	Eerste leerjaar	Oefenen voor het Voetgangersbrevet Zilver	Oversteektraining
	Tweede leerjaar	Eindtest Voetgangersbrevet Zilver	
✓	Derde leerjaar	Oefenen voor het Voetgangersbrevet Goud	Verkeersvaardigheid
✓	Vierde leerjaar	Het Grote Voetgangersexamen	

Tijdens het trainen van de vaardigheden zal je misschien merken dat bepaalde leerlingen nog niet weten waar ze moeten stappen op het voetpad of hoe ze een hindernis moeten passeren die het voetpad verspert. De huizenkant als veilige kant is hierbij de vuistregel. In ons Voetgangersbrevet Brons en Voetgangersbrevet Zilver vind je verschillende leuke spelletjes om deze vaardigheden te trainen.

Je kan deze voetgangersbrevetten bestellen op www.verkeeropschool.be of ze daar gratis downloaden.

1.2. Stapsgewijze aanpak Het Grote Voetgangersexamen

Het behalen van het Voetgangersbrevet Goud verloopt in verschillende stappen:

→ Stap 1: bereid je voor

- Lees deze handleiding goed door.
- Breng je collega's/directie op de hoogte en prik een datum. Deze datum gaf je al in op de website bij je inschrijving. Wil je de datum nog wijzigen? Stuur dan een mail naar voetgangersexamen@vsv.be.
- Breng de ouders op de hoogte en geef hen de flyers mee uit het pakket.
- Doe met je leerlingen de voorbereidende quiz in de klas om na te gaan hoe vertrouwd je leerlingen al zijn met de wegcode. Deze quiz kan je downloaden op www.hetgrotevoetgangersexamen.be.

→ Stap 2: vaardigheden trainen

- Oefen met je leerlingen de volgende vaardigheden:

1. Rond een hindernis stappen die de stoep helemaal verspert
2. Oversteken op een zebrapad
3. Oversteken op de veiligste plaats
4. Oversteken op een kruispunt zonder zebrapad
5. Oversteken tussen geparkeerde auto's

→ Stap 3: afnemen van het Voetgangersbrevet Goud

- Bewegwijzer het parcours en beman de controleposten.
TIP: Vraag je gemeentebestuur om permanente bewegwijzering te plaatsen. Op die manier kunnen ook ouders het hele jaar door oefenen met hun kinderen.
- Beoordeel de leerlingen aan de hand van de controlefiche.

1.3. Eindtermen

Inhoudelijk en methodologisch sluiten de vaardigheden van Het Grote Voetgangersexamen aan bij de volgende eindtermen verkeers- en mobiliteitseducatie voor het lager onderwijs:

Mens en maatschappij – Verkeer en mobiliteit

- 4.14 De leerlingen kunnen de gevaarlijke verkeerssituaties in de ruimere schoolomgeving lokaliseren.
- 4.15 De leerlingen beschikken over voldoende reactiesnelheid, evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie en ze kennen de verkeersregels voor fietsers en voetgangers, om zich zelfstandig en veilig te kunnen verplaatsen langs een voor hen vertrouwde route.
- 4.16 De leerlingen tonen zich in hun gedrag bereid rekening te houden met andere weggebruikers.





2.
VAARDIGHEDEN
TRAINEN



2. Vaardigheden trainen

De vaardigheden oefen je altijd eerst in een beschermde omgeving (speelplaats of turnzaal) en daarna pas in het echte verkeer.

- Hanteer bij het oefenparcours in de beschermde omgeving realistische afmetingen (bv. wegbreedte van ± 4 meter).
- Besteed extra aandacht aan een aantal visuele elementen die de opstelling realistischer maken. Dit kan je doen door kleuren of extra kegels te gebruiken. Of door extra elementen toe te voegen, zoals een zebra-pad, een stippellijn om het midden van de rijbaan te markeren ... enzovoort. Zo ervaren de leerlingen het meer als echte verkeerssituaties.
- Focus tijdens het oefenen in de beschermde omgeving goed op de deelvaardigheden zodat ze ingeprent zijn voor je naar het echte verkeer gaat.
- In het echte verkeer train je best eerst in een rustige buurt met plaatselijk verkeer (bv. in een doodlopende straat).



2.1. Rond een hindernis stappen die de stoep helemaal verspert

Vaardigheid

Om veilig en vlot langs een hindernis te stappen die het voetpad helemaal verspert, volgen voetgangers deze vijf stappen:

1. Stoppen bij de hindernis en naar de stoeprand stappen
2. Over de schouder kijken om te zien of er geen verkeer aankomt
3. Wachten tot de rijbaan veilig is
4. Kort om de hindernis heen stappen op de rijbaan
5. Terug op het voetpad stappen en verder gaan

Trainen in een beschermde omgeving

- Teken op de speelplaats een stoep.
- Plaats in het midden van de stoep een hindernis die de stoep helemaal verspert (bv. een vuilnisbak).
- Laat de leerling naar de hindernis stappen. De overige leerlingen kijken met jou naar de situatie.
- De leerling moet aan de hand van de 5 beschreven stappen rond de hindernis stappen.
- Beoordeel samen met de leerlingen wat ze gezien hebben.



Trainen in het echte verkeer

- Kies een rustige straat in de schoolomgeving.
- Plaats een hindernis op de stoep (die de stoep volledig verspert).
- Daarna verloopt de oefening hetzelfde als in de beschermde omgeving.

Is dit nog te moeilijk voor je leerlingen? In het Voetgangersbrevet Zilver wordt de vaardigheid 'langs een hindernis stappen die het voetpad deels verspert' getraind en getest. We raden je aan om eerst deze vaardigheid nog eens in te oefenen.



2.2. Oversteken op een zebrapad

Vaardigheid

Oversteken op een zebrapad is een van de belangrijkste vaardigheden die kinderen als voetganger onder de knie moeten hebben. We willen voetgangers ook de attitude aanleren om zoveel mogelijk het zebrapad te gebruiken. In de wetgeving staat dat je verplicht bent een zebrapad te gebruiken als er een is binnen een afstand van 20 meter. Andere weggebruikers zijn verplicht om voorrang te verlenen aan voetgangers die willen oversteken op een zebrapad. De voetganger moet wel eerst oogcontact maken met de bestuurders om er zeker van te zijn dat ze hem gezien hebben.

Om veilig over te steken, moeten ze de volgende deelvaardigheden uitvoeren:

1. Stop aan de stoeprand
2. Kijk meerdere keren naar links en rechts
3. Steek recht over als de rijbaan veilig is
4. Blijf opletten tijdens het oversteken
5. Stap goed door, maar ren niet



Trainen in een beschermde omgeving

- Teken met krijt een straat met zebrapad op de speelplaats of leg er één met vinylstroken.
- Steek eerst zelf een paar keer over terwijl je de vijf deelvaardigheden uitvoert en hardop zegt.
- Laat een aantal kinderen individueel of per twee oversteken en hardop de deelvaardigheden benoemen.
- De andere leerlingen kijken samen met jou naar de situatie en beoordelen de overstekende leerlingen.



Trainen in het echte verkeer

- Kies een rustige straat in de schoolomgeving waar een zebrapad ligt.
- Daarna verloopt de oefening hetzelfde als in de beschermde omgeving.
- Stuur bij waar nodig en zorg ervoor dat ieder kind een aantal keer heeft overstoken. Tijdens het voetgangersexamen zelf moeten de kinderen de deelvaardigheden niet hardop zeggen.



Deze vaardigheid wordt ook al geoefend en getest in zowel het Voetgangersbrevet Brons als in het Voetgangersbrevet Zilver. Ga zeker eens kijken naar de voorbereidende spelletjes die we daar aanbieden om deze vaardigheid te trainen.

2.3. Oversteken op de veiligste plaats

Vaardigheid

Soms is er geen zebrapad in buurt van de plaats waar je wil oversteken. Het is belangrijk dat de leerlingen dan zelf een veilige plaats kunnen kiezen, maar ook dat ze het moment van oversteken zelf kunnen bepalen.

Dit doen ze veilig aan de hand van de volgende stappen:

- 1. Kies een plaats waar je goed zichtbaar bent en waar je zelf een goed zicht hebt, rekening houdend met de volgende punten:**
 - Niet in een bocht of net na een bocht
 - Niet bij geparkeerde auto's
 - Niet vlakbij drukke opritten
 - Niet op plaatsen waar een hindernis je zicht beperkt
- 2. Stop aan de stoeprand**
- 3. Kijk meerdere keren naar links en rechts**
- 4. Steek recht over als de rijbaan veilig is**
- 5. Blijf opletten tijdens het oversteken**
- 6. Stap goed door, maar ren niet**



Trainen in een beschermde omgeving

- Teken op de speelplaats een straat met stoep aan beide kanten van de straat. Zorg ervoor dat je een bocht tekent en dat er ergens een hindernis staat.
- Laat twee leerlingen van de klas met hun fiets op de rijbaan rijden. Ze komen van twee richtingen aangereden.
- Kies twee leerlingen uit die nu een geschikte plaats en moment moeten kiezen om over te steken.
- De andere leerlingen kijken samen met jou naar de situatie en beoordelen de overstekende leerlingen.
- Laat de leerlingen van rol wisselen zodat ze allemaal eens overgestoken hebben.



Trainen in het echte verkeer

- Ga naar een straat in de schoolomgeving waar geen zebrapad ligt en waar minstens twee 'gevaren' aanwezig zijn. Die 'gevaren' kan je ook enceneren door bijvoorbeeld je eigen auto te parkeren in de straat of een vuilnisbak neer te zetten op het voetpad. (Deze oefening is sterk afhankelijk van hoe je schoolomgeving eruitziet. Vermijd zeer gevaarlijke plaatsen maar blijf realistisch. Ook minder ideale verkeerssituaties behoren tot de leefwereld van de kinderen.)
- Daarna verloopt de oefening voor de overstekende leerling hetzelfde als in de beschermde omgeving.
- Stuur bij waar nodig en zorg ervoor dat ieder kind een aantal keer heeft overgestoken.



De vaardigheid 'oversteken op een veilige plaats (als er geen zebrapad is)' is de voorloper van deze vaardigheid. Deze wordt in het Voetgangersbrevet Zilver aan de hand van spelletjes geoefend en daarna getest.

2.4. Oversteken op een kruispunt

Vaardigheid

Op een kruispunt moet je niet alleen links en rechts kijken, je moet in alle richtingen rondkijken en goed luisteren of er verkeer aankomt. Je kan voor het oefenen van deze vaardigheid kiezen voor een T-kruispunt of een vierarmig kruispunt. De keuze is afhankelijk van de verkeerssituatie in jouw schoolomgeving.

De deelvaardigheden die de leerlingen hiervoor moeten uitvoeren zijn:

1. Stop aan de stoeprand
2. Kijk meerdere keren naar links, rechts, voor en achter je
3. Steek recht over als de rijbaan veilig is
4. Blijf opletten tijdens het oversteken
5. Stap goed door, maar ren niet



Trainen in een beschermde omgeving

- Teken een T-kruispunt en/of vierarmig kruispunt op de speelplaats.
- Geef 4 leerlingen een gekleurd papier.
- Zet de rest van de leerlingen op een bepaald punt om het kruispunt over te steken.
- De leerlingen met het gekleurd papier stappen op de 'rijbaan' en komen vanuit verschillende richtingen (zoals bestuurders zich over het kruispunt zouden verplaatsen).
- De leerlingen die moeten oversteken moeten links, rechts, voor en achter zich kijken.
- Wanneer ze een leerling zien met een gekleurd papier moeten ze luidop de kleur van het papier zeggen.
- Het is dus de bedoeling dat ze alle kleuren tijdens het oversteken een keer gezegd hebben.



Oefenen in het echte verkeer

- Kies een voor jullie relevant kruispunt in de schoolomgeving.
- Herhaal met de leerlingen de deelvaardigheden door het zelf nog eens voor te doen.
- Laat een aantal kinderen individueel of per twee oversteken op het kruispunt.
- De overige leerlingen kijken samen met jou naar de situatie en beoordelen deze.
- Stuur bij waar nodig en zorg dat elk kind een keer heeft overgestoken.



2.5. Oversteken tussen geparkeerde auto's

Vaardigheid

In drukke straten, zeker in de stad, belemmeren geparkeerde auto's het zicht. Om een beter zicht te krijgen op het verkeer (maar ook om zelf te worden opgemerkt) zullen de kinderen het voetpad moeten verlaten en plaats nemen langs een denkbeeldige kijklijn. Die bevindt zich op de rijweg langs de geparkeerde auto's.

De leerlingen moeten de volgende deelvaardigheden uitvoeren om veilig over te steken tussen geparkeerde auto's:

- 1. Controleer of de auto's waar je tussen gaat staan, niet klaar staan om te vertrekken:**

- Zit er een bestuurder in?
- Draait de motor?
- Rookt de uitlaatpijp?
- Branden de achteruitrijlichten of remlichten?
- Is dit niet het geval dan kan je tot aan de kijklijn stappen.

- 2. Stop aan de kijklijn**

- 3. Kijk meerdere keren naar links en rechts**

- 4. Steek recht over als de rijbaan veilig is**

- 5. Blijf opletten tijdens het oversteken**

- 6. Stap goed door, maar ren niet**



Trainen in een beschermde omgeving

- Teken een lijn op de speelplaats. Dit moet de stoeprand voorstellen.
- Teken evenwijdig aan deze lijn met 4 à 6 meter ertussen nog een lijn (de overkant van de straat).
- Simuleer met kegeltjes de contouren van 4 auto's die achter elkaar geparkeerd staan naast de stoeprand.
- In sommige auto's staan kinderen als chauffeur.
- De andere leerlingen steken zo vaak mogelijk over. Dat mogen ze alleen doen tussen auto's zonder chauffeur.
- Leg tijdens het oefenen de nadruk op de verschillende deelvaardigheden.



Trainen in het echte verkeer

- Kies een rustige straat in de omgeving van de school waar auto's naast de stoeprand geparkeerd staan.
- Herhaal met de leerlingen de deelvaardigheden door het zelf nog eens voor te doen.
- Laat een aantal kinderen individueel of per twee oversteken tussen zelfgekozen geparkeerde wagens.
- De overige leerlingen kijken samen met jou naar de situatie en beoordelen deze.
- Stuur bij waar nodig en zorg dat elk kind een keer heeft overgestoken.



Beslis na het oefenen samen met de kinesitherapeut, orthopedagoog ... hoe de leerlingen het examen zullen afleggen: hand in hand met een volwassene, onder toezicht op nauwe afstand of volledig zelfstandig met alleen toezicht aan de controlepunten. Sommige leerlingen zijn immers niet klaar om zich alleen in het verkeer te begeven, maar wel om MEE te stappen. Misschien is dat voor die leerlingen wel het hoogst haalbare.

3. HET VOETGANGERSEXAMEN AFLEGGEN





3. Het voetgangersexamen afleggen

3.1. Voorbereiding

→ Stap 1: zoek extra begeleiding

- Vraag hulp aan collega's, politie en verkeersouders. Zij kunnen een oogje in het zeil houden op de speelplaats bij de wachtende leerlingen of aan een controlepost staan.
TIP: Vraag helpende ouders om zich te registreren op www.verkeersouders.be.
- Samenwerking met de lokale politie beschouwen we als een belangrijke succesfactor. Ze kunnen meehelpen om het parcours uit te stippelen, een controlepost te bemannen of een oogje in het zeil te houden. Door samen te werken met de lokale politie toon je als school dat je er alles aan doet om het voetgangersexamen zo veilig mogelijk te laten verlopen.

Betrek ook de kinesitherapeut en/of orthopedagoog bij het voetgangersexamen. Zij kunnen je helpen beoordelen in welke mate de leerling in staat is zelfstandig of onder begeleiding de vaardigheden te trainen en de testen af te leggen.

→ Stap 2: stippel de route uit en plaats bewegwijzering

Hou rekening met de volgende zaken:

- De start en aankomst van de route is bij voorkeur op school. Zo kunnen de wachtende leerlingen in een veilige omgeving blijven.
- Kies een omgeving die voor hen relevant is, dus geen doodlopende straat of wijk.
- Kijk goed of de vijf vaardigheden waarop ze beoordeeld worden, voorkomen in de route.
- Een traject van 1 tot 1,5 kilometer volstaat meestal.
- Het is ideaal om de bewegwijzering een week voor het voetgangersexamen al te plaatsen. Zo kunnen de ouders met hun kind de route ook al eens oefenen (op de website kan je wegwijzers downloaden). Bezorg de route ook op papier aan de ouders, zo kunnen zij oefenen met de kinderen.

TIP: Zijn er in de schoolomgeving verkeerslichten, een agent/gemachtigd opzichter die het verkeer regelt, een overweg of een straat zonder voetpad ... dan raden wij je aan om die ook op te nemen als extra vaardigheid in het voetgangersexamen. Op www.hetgrotevoetgangersexamen.be vind je daarvoor bijkomende oefen- en controlefiches.

TIP: Print een map van de route uit en hang die bij de klasposter. Op deze manier wordt ook in de klas/school de route zichtbaar gemaakt.

TIP: Je kan wegwijzers op duurzaam materiaal kiezen als beloning bij onze Medailles Verkeer op School. Zie www.verkeerschool.be voor meer info.

→ Stap 3: informeer je leerlingen over Het Grote Voetgangersexamen

Je kan een klassikaal moment organiseren waarbij je samen met de leerlingen Het Grote Voetgangersexamen helemaal overloopt:

- Gebruik hiervoor de klasposter die je kan terugvinden in het pakket.
- Laat ook het introductiefilmpje zien op www.hetgrotevoetgangersexamen.be. Zo kunnen de leerlingen zich een beeld vormen van wat er van hen verwacht wordt. Leg ze ook het doel uit van het voetgangersexamen, namelijk een test om na te gaan of ze bekwaam zijn om individueel als voetganger deel te nemen aan het verkeer.
- Maak de volgende afspraken met de leerlingen:
 - Zowel tijdens het trainen als tijdens het voetgangersexamen draag je een fluohesje.
 - Je mag tijdens het examen niemand voorbijsteken. Stap goed door maar ren niet. Kom je te dicht in de buurt van de leerling die voor jou vertrokken is, dan wacht je even.
 - Je wordt tijdens het examen niet alleen beoordeeld op de vaardigheden, maar ook op je algemeen verkeersgedrag. Breng jezelf en anderen dus nooit in gevaar!
- Nu de leerlingen een goed beeld hebben van wat hen te wachten staat, kan je hen vragen om hun naam op de klasposter te zetten ter bevestiging van hun deelname.

3.2. De dag van Het Grote Voetgangersexamen

De dag van het examen heb je wat **helpers** nodig om de controleposten te bemannen. Bij voorkeur zijn dit (verkeers)ouders, leerkrachten en politie.

Aan elke geteste vaardigheid moet een controleur staan. Elke controleur krijgt een **controlefiche** waarop hij alle leerlingen van één klas voor deze vaardigheid kan beoordelen. Dit doet hij door een kruisje te zetten op de controlefiche als er een fout gemaakt wordt. De controlefiches kan je downloaden op www.hetgrotevoetgangersexamen.be.

Om de controle snel en objectief te laten verlopen, dragen de leerlingen een **fluohesje met een rug- of buiknummer**. Op onze website kan je de nummers downloaden, printen en aan het fluohesje hangen. De nummers van de leerlingen moeten dus overeenkomen met de nummers op de controlefiche. Om het voor de controleurs gemakkelijk te maken, laat je de leerlingen in volgorde vertrekken met een **tussentijd van twee minuten**.

Op de dag van het examen geef je de controleurs een **korte briefing**. In een map geef je ze alle nodige informatie en materiaal mee:

- een plattegrond met de exacte locatie van hun controleplaats;
- de controlefiche;
- een klembord;
- schrijfgierief;
- een telefoon-/noodnummer;
- een fluohesje.

TIP: Je kan extra klemborden en genummerde stickers om op de fluohesjes te kleven kiezen als beloning bij onze Medailles Verkeer op School. Zie www.verkeeropschool.be voor meer info.

Hou ook rekening met het weer en denk aan schaduw, schuilplaats voor regen, een drankje, enzovoort.

Leerlingen die het voetgangersexamen **hand in hand** of **onder nauw toezicht** afleggen, hebben een begeleider nodig die mee stapt.

Informeer de begeleiders over hun taak:

- Welke leerling gaan ze begeleiden?
- Wat is de mate van begeleiding: hand in hand of onder nauw toezicht?
- Wanneer moeten ze ingrijpen?

Doe net voor het examen nog een laatste controletocht. Je kijkt na of alle controleurs ter plaatse zijn en of alle bewegwijzering nog op zijn plaats hangt.

Nu ben je helemaal klaar om te starten met Het Grote Voetgangersexamen!



3.3. Beoordeling en resultaten

De beoordeling doe je bij voorkeur onmiddellijk na het examen. Ga samenzitten met alle helpers. Leg de verschillende controlefiches samen, bespreek ze en beslis samen over het eindresultaat.

Wij gaan uit van de volgende twee principes om te **slagen**:

1. Leerlingen moeten **vijf op vijf** behalen op **de vaardigheden** om te slagen voor Het Grote Voetgangersexamen. Bij elk van de vijf vaardigheden moet de controleur meerdere deelvaardigheden nagaan. Het zou kunnen dat de leerling tijdens een deelvaardigheid iets vergeet of niet helemaal correct uitvoert. In dat geval kan hij toch nog slagen voor de hele vaardigheid. Maar enkel als hij zichzelf of anderen niet in gevaar heeft gebracht.
2. Het **algemeen verkeersgedrag** van de leerlingen moet in orde zijn om te kunnen slagen. Wie zichzelf of anderen niet in gevaar heeft gebracht, slaagt voor het onderdeel 'veilig verkeersgedrag'.

Een aantal voorbeelden:

- *Geslaagd*: Een leerling vergeet bij één van de oversteekproeven om in het midden van de rijbaan nog een keer naar rechts te kijken, zonder dat hij zichzelf of iemand anders in gevaar brengt. Dan kan je ervoor kiezen om de leerling toch te laten slagen.
- *Niet geslaagd*: Een leerling speelt op de straat en stapt roekeloos op straat tussen twee controleposten. Hij is dan niet meer oplettend en hij brengt zichzelf in gevaar. Ook al slaagt hij voor alle vaardigheden, toch kan hij niet slagen omwille van zijn algemeen verkeersgedrag.

Als je nog extra vaardigheden gaat testen, bepaal dan zelf hoe zwaar die doorwegen bij de eindbeoordeling. We willen je vooral meegeven om correct te zijn in de beoordeling en de **lat niet te laag** te leggen. Een leerling laten slagen voor Het Grote Voetgangersexamen terwijl hij eigenlijk niet klaar is om het verkeer zelfstandig te trotseren, is een verkeerd signaal aan het kind en aan de ouders.

3.4. Evaluatie

Het Grote Voetgangersexamen is zo opgesteld dat ieder kind beloond wordt voor zijn inspanning, geslaagd of niet geslaagd. Daarom krijgt elke leerling **een brevet** en **een polsbandje**. Bij je inschrijving heb je gekozen of je een pakket met brevetten wil ontvangen of dat je ze online zal invullen en uitprinten.

Op het brevet kan je per leerling opmerkingen schrijven. Geef zeker per leerling aan welke vaardigheden nog bijzondere aandacht verdienen. Want ook leerlingen die niet slagen voor het examen krijgen een brevet.

TIP: Voor de leerlingen die niet slaagden voor Het Grote Voetgangersexamen kan je later op het schooljaar het examen nog een keer organiseren.

Je deelt deze voetgangersbrevetten en polsbandjes best zo snel mogelijk uit na het afnemen van het examen. Zo weten de leerlingen nog goed wat de verschillende vaardigheden precies waren en kunnen ze nog terugblikken op hun prestatie. Het is ook heel prettig voor de leerlingen als je hiervan een plechtig momentje maakt samen met bijvoorbeeld de directie.

Via een huistaak kan je de leerlingen hun eigen prestatie tijdens het voetgangersexamen laten evalueren. Je geeft die taak mee na Het Grote Voetgangersexamen en voor het uitdelen van de brevetten. De huistaak kan je downloaden op www.hetgrotevoetgangersexamen.be. Aan de hand van die oefening gaan ze nadenken over hun algemene ervaringen bij het examen en kunnen ze zelf inschatten welke vaardigheden ze al goed onder de knie hebben en welke niet.

Na Het Grote Voetgangersexamen ontvang je een mail van de VSV met een evaluatieformulier. Deze feedback is voor ons zeer waardevol en helpt ons het project verder op punt te zetten.



Voor het buitengewoon onderwijs hebben wij een apart Voetgangersbrevet Goud voorzien dat je de mogelijkheid geeft om de mate van hulp afzonderlijk te bepalen voor elke leerling.

De kolommen 'hand in hand' en 'onder toezicht' worden gebruikt voor leerlingen die het parcours onder begeleiding hebben afgelegd.

Omwille van een motorische beperking maken sommige leerlingen gebruik van een rolstoel. We beschouwen hen niet als een aparte categorie bij het uitreiken van het brevet.

The image shows a registration form for the 'Voetgangersbrevet Goud' (Pedestrian Gold Certificate). The form is titled 'VOETGANGERS BREVET GOUD' and includes fields for 'Naam' (Name) and 'Woon' (Address). Below these are three columns for skill categories: 'Hand in hand', 'Onder toezicht', and 'Zelfstandig'. Each column has a small icon representing the category and a vertical list of checkboxes for various skills. A magnifying glass is positioned over the 'Hand in hand' and 'Onder toezicht' columns, highlighting the skill categories. At the bottom of the form, there is a section for 'Eindbeoordeling' (Final assessment) with checkboxes for 'Geslaagd' (Passed) and 'Nog verder oefenen' (Still need practice). The form also features the 'Bobbejaan land GRATIS TOEGANGSTICKET' logo and the 'VSV' logo.

Voetgangersbrevet Goud

Naam: _____
Woon: _____

Hand in hand Onder toezicht Zelfstandig

Vaardigheden

Rond een hindernis stappen
Oversteken op een zebrapad
Oversteken op de veiligste plaats
Oversteken op een kruispunt
Oversteken tussen geparkeerde auto's
Veilig algemeen verkeersgedrag

Eindbeoordeling

Geslaagd
 Nog verder oefenen

Leerling: _____

Bobbejaan land
GRATIS TOEGANGSTICKET

VSV



COLOFON

Redactie

Lien Meulendijks

Leescommissie

Kim Jacobs

Eindredactie

Seppe Lecocq

Lay-out en vormgeving

artoosgroup

Foto's

Annie De Brue en Daan Degroote

Verantwoordelijke uitgever

Jan Peumans, Stationsstraat 110, 2800 Mechelen

Wettelijk depot

D/2020/8258/5

Niets uit deze uitgave mag, op welke wijze dan ook, worden overgenomen zonder de uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van de uitgever.

artoos group

CO₂ NEUTRAL COMPANY

ISO 14001

100% GREEN POWER

SUSTAINABLE DEVELOPMENT



PRINTED CLIMATE NEUTRALLY
CERT. NUMBER: 53520-1906-1005





VSV
Stationsstraat 110 - 2800 Mechelen
Tel. 015 69 79 08
verkeeropschool@vsv.be
www.verkeeropschool.be



Vlaanderen
is veiliger verkeer