



Oversteken aan verkeerslichten

Doelgroep

Oudste kleuters

Lesdoel

De kleuters

- kunnen zich in het echte verkeer rustig gedragen;
- kunnen hand in hand met een begeleider oversteken op een zebrapad met verkeerslichten.

Materiaal

- Rode en groene kegel
- Stoepkrijt of stoeprand- en zebrapadstroken
- Rood en groen kaartje
- Fluohesje voor elke leerling
- Twee extra begeleiders

Beginsituatie

Met het Voetgangersbrevet Brons leren kleuters:

- aan de huizenkant stappen;
- stoppen aan de stoeprand;
- oversteken aan een zebrapad.

Omdat aan een zebrapad ook vaak verkeerslichten staan, oefenen we in deze les een uitbreiding op de laatste vaardigheid: oversteken aan een zebrapad met verkeerslichten. Oefenen gebeurt eerst in een beschermde omgeving, maar daarna ook hand in hand in het echte verkeer.

Les

Lesverloop

Geef deze les bij voorkeur nadat de kleuters het Voetgangersbrevet Brons al behaalden. Er wordt ook in het echte verkeer geoefend, dus voorzie één of twee extra begeleiders.

TIP: werkt jouw school al met verkeersouders?
Kijk op www.verkeersouders.be.

Startfase

De kleuters mogen vrij rondlopen op de speelplaats zolang jij een groene kegel omhoog houdt. Wanneer je deze wisselt voor een rode kegel moeten ze zo snel mogelijk stilstaan. Herhaal dat een aantal keer en roep dan de kleuters bij jou.

Stel de volgende vragen:

- Waarom zou je moeten stoppen bij de rode kegel en mogen doorgaan bij de groene?
- Waar zie je nog rode en groene signalen?
 - ➔ *Maak de link met verkeer en verkeerslichten.*

Speel het spel nog eens, maar met een extraatje: de kleuters moeten nu stoppen voor elke hindernis die ze tegenkomen op de speelplaats (een drempel, bank, lijn op de grond, speeltoestel, vuilnisbak, ...). Ze mogen pas weer verdergaan wanneer jij de rode kegel opnieuw wisselt voor de groene kegel.

Verwerkingsfase

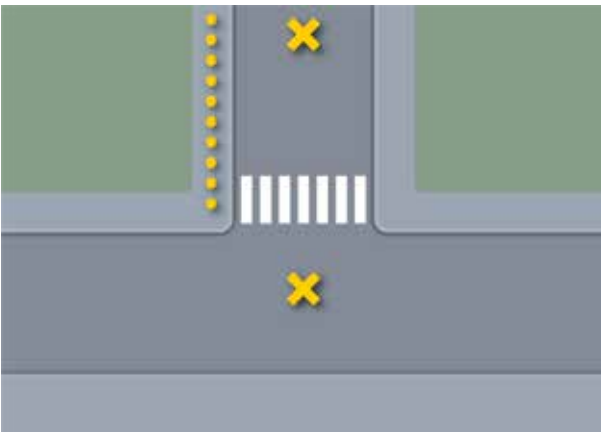
Niet bij elk verkeerslicht is het zo dat wanneer de voetgangers groen licht hebben er ook geen auto's meer mogen doorrijden. Leer de kleuters dus zeker om links en rechts naar afslaan voertuigen te kijken.

Maak op de speelplaats een straat met stoeprandstroken en een zebrapad. Gebruik bij voorkeur de situatie waar je nadien met de kleuters in het echte verkeer gaat oefenen (bv: rechte weg, T-kruispunt of vierarmenkruispunt met oversteekplaats).

TIP: probeer realistische afmetingen te hanteren: minstens 4 meter straatbreedte.

Zet alle kleuters naast elkaar aan de stoeprand. Links en rechts op de straat staat een kleuter met een groen en rood kaartje (of voorwerp).

Op jouw signaal mogen ze naar de overkant van de straat stappen (niet lopen!). Ze moeten wel eerst links en rechts kijken naar de twee kleuters met de kaartjes. Enkel als zij ALLETWEE een groen kaartje omhoog houden, mogen de kleuters oversteken.



✘ : kleuter met groen/rood kaartje - - - - : rij kleuters

Oversteken aan een zebra pad bij een verkeerslicht

Dit zijn de deelvaardigheden die de kleuters moeten uitvoeren:

De kleuter:

- stopt aan de stoeprand
- kijkt naar het verkeerslicht
 - ➔ *Blijft bij rood licht staan en wacht*
 - ➔ *Kijkt bij groen licht goed links en rechts*
- zegt 'Ik steek over' op een veilig moment
- kijkt in het midden van de rijbaan opnieuw goed links en rechts
- stapt flink door en blijft aandachtig

Om deze deelvaardigheden aan te brengen, ga je een klasgesprek aan:

- Waarom zou je moeten stoppen aan de stoeprand?
- Wat willen de kleuren van het verkeerslicht zeggen?
- Waarom moet je tijdens het oversteken naar links en rechts blijven kijken?

Oefenen op de speelplaats

Gebruik het kruispunt van de vorige oefening. Zet alle kleuters op de stoep zodat ze het kruispunt goed kunnen zien. Ga met één kleuter hand in hand aan de stoeprand staan. De extra begeleider gaat met een groen en rood kaartje aan de overkant staan en fungeert als verkeerslicht.



Leg de stappen (deelvaardigheden) aan de klas uit, terwijl je ze uitvoert met de eerste kleuter. Leg uit dat je de oefening hand in hand doet, maar dat de kleuters zelf het initiatief moeten nemen. Dat doen ze door telkens te zeggen:

- Ik stop aan de rand
- Ik kijk naar het licht
- Ik steek over

Steek daarna samen met elke kleuter over. Bij kleuters die het nodig hebben, kan je de oefening meerdere keren doen.

Eindfase:
oefenen in het echte verkeer

Nadat alle kleuters de deelvaardigheden onder de knie hebben, kan je de vaardigheid in het echte verkeer inoefenen. Ga met de klas naar een zebra-pad met verkeerslichten, bij voorkeur in een rustige omgeving en dicht bij de school. Neem minstens twee begeleiders mee.

Één begeleider neemt de helft van de klas mee naar de overkant van het zebra-pad. Zij gaan op de stoep aan de huizenkant staan en zullen het oversteken beoordelen. Jij blijft met de andere kleuters aan de eerste kant. Zij moeten als eerste oversteken.

De tweede begeleider neemt de kleuters een voor een bij de hand en stapt op het voetpad richting het zebra-pad. De kleuter geeft telkens aan dat hij wil stoppen door te zeggen 'Ik stop aan de rand' en 'Ik kijk naar het licht'. Wanneer het licht op groen springt, kijkt de kleuter duidelijk naar links en rechts en zegt 'Ik steek over' wanneer het veilig is. De begeleider grijpt enkel in als het oversteken op dat moment gevaarlijk is, bv. door een naderend voertuig.

Tijdens de oefening vraag je feedback aan de groep die aan de overkant aan de kant staat:

- Is hij gestopt aan de stoeprand?
- Heeft hij goed gekeken voor hij overstak?
- Is hij blijven kijken?

Wissel de groepen om.

