**Commissie Onderwijs en Samenleving**

CDS/ 18 februari 2020

AR-COM SAMENLEVING-DOC-1920-017

Website ‘De samenleving in de klas’. Criteria voor inspirerende voorbeelden.

# Criteria te bewaken voor elk afzonderlijk voorbeeld

* De voorbeelden zijn praktijkvoorbeelden. We vragen dus getuigenissen **uit de praktijk**. De voorbeelden moeten geschreven zijn vanuit de ervaringen van leerlingen, leerkrachten, ouders, scholen. Zij kunnen hierbij verwijzen naar visieteksten van organisaties, naar tools van aanbieders, .. Maar het voorbeeld mag niet van die externe organisaties komen.
* Doel van de website is **dwarsverbanden** tussen maatschappelijke uitdagingen aan te tonen. Die dwarsverbanden moeten dus in elk voorbeeld expliciet aanwezig zijn. We zoeken voorbeelden van hoe een school educatie x aan educatie y linkt.
* Het voorbeeld vertrekt vanuit **een positieve insteek**, vanuit aandacht voor welbevinden, voor weerbaarheid.
* In het voorbeeld moet **participatie** (door leerlingen en/of leraren en/of ouders) een plaats krijgen.
* Wanneer naar externe organisaties wordt verwezen, moet de commissie bepalen of al die organisaties wel een forum krijgen op de website. De bestaande handvatten kunnen hierbij helpen.

# Criteria te bewaken voor de totaliteit van de voorbeelden

* In de totaliteit van de voorbeelden moeten alle onderwijsniveaus vertegenwoordigd zijn.
* Het brede spectrum van maatschappelijke uitdagingen moet aan bod komen.